C.N.S.A.S.
DIRECȚIA ARHIVĂ CENTRALĂ

MINISTERUL DE INTERNE
INSPECTORATUL JUDEȚEAN BISTRIȚA NĂSĂUD
- SECURITATE -

STRICT SECRET
Nr.00157/
Ex.nr.__

Sursa: "NIKY".
Data: 30.X.1975, ora 15,30.
Participă: "100" și "103".

NOTA INFORMATIVĂ

N = inf.
E = "103".

N: După ce m-am întors din Austria, colegii s-au interesat cum a fost și printre aceștia și SZILAGYI. El s-a interesat în primul rînd de situația economică, prețuri, salarii, cum se cîștigă etc. și a spus că trebuie să ne întîlnim și să discutăm mai pe larg despre aceasta. L-a mai interesat ce mărfuri se găsesc, dacă am văzut în magazie mărfuri românești.

Mi-a spus și de astă dată că noi vindem foarte ieftin în străinătate și că trebuie să fie foarte multe mărfuri și în Austria și probabil, pe unele nu mai apare "fabricat în România" ci se pune o etichetă a unei firme de acolo. N-a insistat asupra acestui lucru.

Pare destul de ocupat. In școală nu mai desfășoară o activitate deosebită. Își face orele, activează puțin ca diriginte, strictul necesar și cam atît. Probabil are probleme cu copilul, ca și pînă acum.

Am discutat destul de mult despre lucrarea de grad (gradul I). Inițial a ales tema "Istoria comunității sășești din Bistrița." S-a pregătit, a început să adune material, printre care am văzut o carte scrisă de Pesti Frigyes (?), cu titlul "Județele dispărute ale Ungariei", din care l-a rugat pe colegul Cutova să-i traducă un text scris în l. latină.

S-a dus apoi la Cluj ca să se sfătuiască cu conducătorul lucrării, anul DACO, după cum spune el, și s-a întors deceptionat și nervos. A fost sfătuit să nu aleagă această lucrare pt. că nu e un lucru văzut bine actualmente. Și-a schimbat tema și va alege "Folosirea evenimentelor istorice locale în predarea istoriei". O consideră o temă destul de neutră pentru ca s-o poată trata.

El manifestă de mult interes față de anumite documente. S-a ridicat la un Consiliul pedagogic și a spus că la biblioteca orășenească se găsesc documente foarte multe privind istoria orașului și a județului, documente ce nu sînt cunoscute și nici inventariate și că ar fi bine ca odată pe săptămînă, să le pună în ordine cu ajutorul a cîțiva elevi care să facă parte din cercul de istorie.

Sună frumos, dar eu am simțit aici un interes al lui, ca să ajungă la cît mai multe documente.

Cînd s-a întors mi-a spus: "Nici nu-ți dai seama cîte se întîmplă. Cel ce aprobă lucrările (academicianul Pașcu nu vrea să ia cunoștință de unele lucrări, neagă existența unor documente. In lucrarea unui coleg erau fotografii ale unor documente, dar Pașcu n-a vrut să le admită". A spus că dacă e așa, trebuie să renunțe și el și va face tema asta.

A rămas să mai discutăm pe tema respectivă.

Nu mai emite prea des bancuri pe seama conducătorului statului și mai ales cînd sînt mai mulți. Pe rînd însă le spune la toți. Ultimul banc: Mai mulți șefi de state îl întreabă pe Dumnezeu cînd va fi ordine în țara lor. D-zeu răspunde fiecăruia : "Va fi ordine, dar atunci tu nu vei mai fi

. . / .

C.N.S.A.S.
DIRECȚIA ARHIVĂ CENTRALĂ

25

Sefului nostru însă îi răspunde: "cînd va fi ordine în România,nu voi mai fi eu".

E: El nu are ore de istorie anul ăsta,nu?

N: Nu ştiu.

E: N-aţi avut vreo discuţie?

N: Nu.Inainte de începerea anului l-am văzut la inspectorat "pentru nişte necazuri personale" dar n-a vrut să-mi spună despre ce-i vorba.

E: N-ar fi rău să discutaţi problema asta.După cîte ştiu,el nu mai are ore de istorie.

N: Eu m-am bucurat că nu mai predă la clasa mea.

E: Si în lucrarea pe care şi-a ales-o,are posibilităţi să strecoare o serie de lucruri.

N: O să văd despre ce-i vorba pentru că i-am promis că o să-i fac fotografii pentru lucrare.

E: Bun.Probabil o să i-o puteţi cere ca s-o citiţi.

N: Desigur.

E: N-ar fi rău să ne-o daţi şi nouă.

N: In cel mai rău caz,o fotografiez şi cred că ar fi cel mai bine.

E: In discuţii,probabil o să-şi manifeste intenţia de a strecura în lucrare anumite date pentru a da posibilitatea interpretării.

N: Mai ales că e frămîntat de ideea că n-a putut să facă lucrarea pe care a ales-o prima dată şi mi-a spus că o să mai discutăm încă multe pe tema asta.

E: Ar fi bine dacă aţi putea să aflaţi şi sursel de documentare pe care le are şi pe care o să le mai procure

N: Pe o cutie de pastă de lipit,am găsit la el o adesă MURVAY PAL,Huedin,str.Vlădeasa,nr.16.

Nu ştiu despre ce-i vorba.

In legătură cu CZIRMAY (?): Am fost la el de două ori,pentru a cunoaşte şi a discuta cu mama fetiţei.Am discutat despre probleme de şcoală.Fetiţa lor este elevă în clasa a VIII-a,unde sînt diriginte.Mai am un băiat în clasa a V-a şi o fată în anul II,la Szilagyi.

N-am discutat prea multe.Interesante sînt concepţiile lui privind educarea tineretului: cu tineretul s-ar petrece un fenomen lent care duce spre o situaţie gravă.Că tineretul nu mai ţine cont de nimic (se referă la educaţia din puct de vedere religios) că ajunge într-o situaţie morală cu totul necorespunzătoare.Nu este mulţumit cu educaţia tineretului din Ungaria şi crede că ar fi foarte rău să ajungem şi noi la situaţia de acolo,unde tineretul nu respectă nimic,nici vîrstă,nici învăţătură şi trăieşte doar pentru plăceri.

Spune că s-a dat o libertate prea mare tineretului şi că religiile oficiale recunoscute (ortodoxă,română catolică,reformată,lutheraană) sînt prea mult îngrădite şi nu pot exercita o influienţă pozitivă în rîndul tineretului. Asta duce la creşterea numărului de tineri în secte religioase. El spune că preoţii au o influienţă asupra credincioşilor îi pot dirija în sensul respectării legilor,să-i îndrepte spre muncă,pe cînd cei din sectă nu mai pot fi înfluienţaţi şi sînt un pericol nu numai pentru biserică ci şi pentru societate.

La a doua vizită am discutat despre şcoală apoi el mi-a povestit despre greutăţile lui,că aici s-au observat credincioşi din diferite părţi,cu diverse obiceiuri Că unde a fost,s-a descurcat foarte bine; a fost înţeles şi de conducerea locală şi a făcut lucruri frumoase. Că aici nu sînt relaţii bune nici în cadrul bisericii,preoţii reformaţi

./.

C.N.S.A.S.
DIRECȚIA ARHIVĂ CENTRALĂ

26

se mănîncă între ei pentru un post mai bun şi nu se înţeleg protopopul,pe care îl găsesc încult,distator şi încrezut. Protopopul se poartă dur şi îi suspectează dacă vede că se adună mai mulţi la un loc.

M-a întrebat dacă ştiu că pe str.Titulescu a existat o biserică de lemn.I-am spus că nu ştiam.Mi-a spus că el a citit undeva şi,cu condiţia să rămînă între noi,o să-mi arate o carte tratează istoria oraşului Bistriţa şi unde se vorbeşte şi de această biserică de lemn dar să nu vorbesc ceva pentru că în carte lucrurile sînt descris altfel decît sînt admise în prezent.

Urmează ca la vizita următoare să duc o parte din poze ca să vadă că e ceva serios cu albumul bistriţean şi să văd cartea.

E:Relaţii cu alţi preoţi?

N: Cred că se întîlneşte destul de rar tocmai pt.că ANDRAS (protopopul)urmăreşte dacă nu se vizitează,dacă nu vorbesc împreună şi e un lucru care nu-i place.

Rămîne să mai văd pe viitor.

E:In 12 a avut nuntă la Cluj fata lui cea mai mică.S-a căsătorit cu un mecanic de locomotivă disel,băiat cu situaţie materială foarte bună,s-a mutat şi ea la Cluj. La nuntă a venit şi băiatul lui Fuzesi,cel fugit.N-a venit în Bistriţa. A stat 2-3 zile în Cluj şi a plecat înapoi. După cum spune fetiţa,KARCSI a stat de vorbă foarte mult cu şeful securităţii din Alba,care ar fi rudă cu mirele.

E: Băiatul e român?

N: Nu,maghiar.Doamna Fuzesi i-a povestit soţiei despre ce s-a discutat: In primul rînd KARCSI era nemulţumit că toate rudele a aşteptau de la el daruri şi au făcut comenzi pentru cînd mai vine în legătură cu ce vor să le aducă, astfel că nu i-ar ajunge salarul pe un an dacă s-ar potrivi dorinţelor lor.El e bine situat,are o maşină frumoasă,dar şi acolo trebuie să lucrezi pentru bani.

Şeful securităţii din Alba l-a întrebat de ce a plecat pt.că şi acolo trebuie să lucreze ca şi aici şi putea să-i fie bine şi aici.

KARCSI a răspuns că e adevărat că acolo trebuie să lucrezi foarte mult dar acolo eşti plătit pentru cît lucrezi şi nu umblă nimeni cu minciuna ca la noi: îţi spune că te plăteşte apoi nu te mai plăteşte,Acolo nu se întîmplă ca pentru unii să existe un articol în magazin iar pentru alţii nu. Spune că acolo se trăieşte mai drept,fără minciună şi mai liber decît la noi.Astea le-a spus d-na Fuzesi.

Spunea că lucrează ca profesor de sport,antrenor şi probabil că joacă într-o echipă.

E:Deci,în Bistriţa n-a fost.

N: Nu. Intr-o zi m-am întîlnit cu profesorul NAGY KARCSI şi am discutat despre el.Acesta a zis că bine a făcut că n-a venit pt.că aici se găsea cineva să-i facă necazuri,chiar dacă are paşaport şi acte în regulă.

Fata mai mare a lui FUZESI are necazuri familiare.Soţul ei, tehnician dentar,se poartă urît cu ea,o bruscheză şi din cauza asta nu vrea să aibă copii.KARCSI a fost nemulţumit şi doamna FUZESI s-a exprimat că e bine că n-au copii pt,că aşa se duce odată în vizită în R.F.G.,cînd KARCSI o să-i poată găsi şi ei un mijloc de existenţă şi atunci n-are rost să-şi îngreuneze situaţia cu un copil iar de soţ nu are nevoie.

E:Deci intenţie de plecare.

N:Nu intenţie chiar,dar ei studiază şi această problemă .Dacă nu se împacă bine cu el,atunci mai pleacă şi-l lasă aici.

C.N.S.A.S.
DIRECȚIA ARHIVĂ CENTRALĂ

27

Dospre KLEIN,vecinul meu. Vă spuneam că ar fi scris soției că nu mai vine.

A venit HAN.

E: Tînărul.

N: Da,este ceva rudă mai îndepărtată cu soția lui KLEIN. Soția a surprins o discuție între HAN și vecina noastră,FOGARASI: După cum spune HAN,KLEIN n-are intenția să se mai întoarcă deși spune că ar putea încă s-o facă. Ceea ce l-a determinat să fugă din țară este în primul rînd faptul că nu se împacă cu soți și a găsit un mijloc să se despartă de ea el. D-na KLEIN l-a rugat pe HAN să-i ducă actele dar HAN n-a fost de acord spunînd că nu riscă să-l prindă întrucît el vrea să mai vină în țară.

Spunea că acolo se poate cîștiga 200 de mărci și chiar mai mult dar cu o sumă care acolo abia îi ajunge să trăiască,aici trăiește boierește și nu i-ar convoni să nu mai poată veni în România.

E:Dar d-na KLEIN ce spune de plecarea soțului?

N:Cînd plînge nopți întregi,cînd petrece nopți întregi...

E:E tînără?

N:În jur de 30 de ani.

E:Cu ce se ocupă?

N:Lucrează la "NETEX".

E:Soțul ?

N:A lucrat ca mecanic la "Utilje".

E:Corespondează?

N:Nu știu.HAN i-a adus un casetofon băiatului și și poate ceva mănunțișuri.

E: Băiatul e mare?

N: In clasa a 7-a sau a 8-a,la secția germană.

După cum mi-am dat seama,KLEIN vrea să rupă orice relație cu familia soției.A avut greutăți cu încadrarea în cîmpul muncii,cu locuința etc.; HAN s-a oferit să-l ajute dar l-a refuzat categoric.

Nu știu în ce măsură e adevărat.

D-na FOGARASI spune că deși poate nu e bine că a plecat singur,KLEIN a făcut bine ce-a făcut și e un băiat deștept.

E: D-na FOGARASI e bătrînă?

N: Destul de în vîrstă.Au doi băieți: cel mai mare lucrează la depanări radio TV.,iar cel mai mic a terminat armata și e fotbalist.

E: Soțul?

N: Este mecanic la SMA.

In legătură cu BYRO: A fost la școală și i-am spus că l-am căutat ca să-i dau poza.

Am discutat despre ceea ce-am făcut în timpul verii,pe unde am fost etc.Spunea că a vrut să plece în străinătate cu soția dar n-a primit pașaport și nu știa pentru ce,probabil din cauza inundațiilor și pentru că am fost prea multe cereri în străinătate,în excursie,deși s-a dus numai pentru o zi sau pentru 3 zile.A spus că o să încerce anul viitor și dacă nici atunci nu li se aprobă,o să meargă în audiență. M-a părut revoltat.A pus totul pe seama inundațiilor.

In legătură cu BENKO: Anul școlar a început la noi mai cu nervi din cauza unor probleme ce s-au ivit.Internatul nu e terminat și nu știu cum sînt repartizate sarcinile în cadrul conducerii școlii. Se pare că de o parte din ele răspunde HORVATH.

./.

C.N.S.A.S.
DIRECȚIA ARHIVĂ CENTRALĂ

28

Au fost o serie de deficiențe, organizatorice sau de altă natură. Constructorii n-au executat totul așa cum ar fi trebuit, internatul nu este înzestrat cu tot ce s-a prevăzut (mai ales la bucătărie).

In orice caz, internatul nici acum nu poate fi folosit iar fetele dorma la internatul liceului "L.Rebreanu", în condiții nu prea bune (două într-un pat). Nici acolo încălzirea nu merge cum trebuie și elevi stau îmbrăcați gos la ore.

S-ar putea aceasta să fie o cauză pentru care anul școlar a pornit cu mai mulți nervi decît, în mod obișnuit. Această nevrozitate s-a transmis de la conducerea școlii, respectiv de la HORVATH și asupra cadrelor.

In timpul practicii pedagogice s-au produs niște neînțelegeri și HORVATH a strigat la o colegă ..... cum nu s-a întîmplat în școală noastră, deși colega respectivă este o fire liniștită și nu se ceartă cu nimeni. Și în relațiile cu elevii, mai repede se ridică vocea decît în anii anteriori.

Mi se pare că începe să apară o a doua conducere - neoficială - HORVATH - BENKO, preacă mereu împreună de la școală, nu știu unde și nici ce fac pt. că relațiile noastre s-au mai răcit. In unele privințe se pare că BENKO s-ar considera în colectivul de conducere. Astfel într-o zi, pe coridor se aflau mai departe de restul profesorilor, SZILAGYI, BENKO și HORVATH. BENKO îl lua la rost pe SZILAGYI pt. că seara avea loc o onomastică a unui elev din clasa acestuia și-i spunea să meragă și să vadă ce-i cu asta, dar pe un ton cum nici tov GALAȚEANU nu vorbește.

E: SZILAGYI ce-a răspuns?

N: Neam auzit pentru că eram departe. Cu altă ocazie, fiind tot împreună, cei trei, SZILAGYI îi spunea lui HORVATH că trebuie să plece la Cluj pentru ca să discute cu șeful lucrării iar BENKO a intervenit și i-a spus: "Tu ar trebui să faci vizite la domiciliu elevilor din clasa ta. SZILAGYI n-a spus nimic.

E: Și cum vă explicați?

N: Nu știu. In orice caz, s-a creat o aurmolă în jurul lui BENKO și îmi dau seama, după plecarea tov. BRICZAG. Pînă acum, cînd au fost încurcături cu orarul, toate erau din cauza tov. Briceag iar Benko lucra excelent și Horvath îl lăuda în toate ocaziile și scotea în evidență ce mult are de lucru cu orarul. In acest an orarul a fost preluat de colegul Purcelean care l-a înlocuit pe Briceag. Din nou sînt probleme cu orarul și tot Purcelean e cel care încurcă orarul pentru că BENKO lucrează perfect chiar BENKO a afirmat că degeaba lucrează el mult la orar pentru că vine Purcelean și schimbă ceva și dă totul peste cap.

Mi se pare ceva curios: întotdeauna secția român trebuie să fie cea care încurcă orarul? Benko e mașină de calcul?

E: De ce nu-l face el tot?

N: Horvath mereu scoate în evidență cît lucrează Benko și deci numai Purcelean e cel care ag putea greși.

Incă un lucru curios: BENKO nu face de serviciu pe școală.

E: De ce ?

N: Nu știu.

E: Cine face planificarea ?

N: Horvath.

E: Pentru ambele secții?

N: Da, pentru toată școala.

Săptămîna trecută am avut consiliu profesoral. Benko lipsea. Imediat a sărit Horvath și Simionaș, că Benko e

./.

C.N.S.A.S.
DIRECȚIA ARHIVĂ CENTRALĂ

29

bolnav,înainte de masă însă a fost la şcoală iar a doua zi deasemenea. .....

(caseta a doua)

N: Pînă acum activitatea culturală,mai ales a secţiei maghiare,a fost monopolizată de soţii HORVATH.

Am discutat,încă anul trecut cu un părinte Rîmba care a pregătit echipa de dansuri româneşti,posibilitatea formării unei echipe culturale unice pe şcoală.El a întrebat dacă n-ar fi bine să fie o echipă comună pentru ca elevii maghiari să înveţe dansuri româneşti,cei români să înveţe dansuri maghiare şi astfel ar putea dansa împreună,fiecare fiind îmbrăcat în costumul său naţional.

Am găsit că e o idee bună şi discutînd şi cu alţi colegi,am căzut de acord că ar fi bine.

Am ridicat problema în consiliul pedagogic,cînd s-a discutat problema cercurilor şi s-a atras atenţia că elevii sînt supraîncărcaţi şi că ar trebui să se ţină cont de asta.

După consiliu,profesorii de matematică şi fizică au fost invitaţi să mai rămînă.S-a pus problema că lucrurile nu merg bine la matematică,nu se corectează caiete,nu se face nimic,ar fi un fel de catastrofă,nu sînt rezultate etc.

Tov.Gălăţeanu a vrut să pună problema că nu sînt rezultate pe măsura aşteptărilor şi trebuie să discutăm ce-i de făcut. Horvath însă ,pe un ton mai ridicat,s-a apucat să pună totul pe seama profesorilor deşi se ştie că programele şcolare sînt prea încărcate,necorespunzătoare. Anul trecut a fost la noi un director din minister şi a prezentat o programă nouă,care _____ peste o treime din material faţă de cele vechi. Motivul: o serie de probleme nu sînt necesare sau depăşesc posibilităţile de pricepere ale elevilor.

Deci situaţia s-a prezentat drept catastrofă. S-au mai aruncat învinuiri în vînt,că se dau teme multe sau note proaste pe nedrept,fără să se specifice cine şi de unde e cel învinuit.

Numai doi profesori au fost lăudaţi: Benko şi profesorul de matematică de la liceul de mecanică deşi profesoara Mîndrilă,care l-a înlocuit pe cel din urmă,a trebuit să lucreze şi după masă pentru ca să ajungă la zi cu materia. A făcut zeci de ore în plus pt.ca să recupereze materia.

Mi-a spus şi mie că nu corectez caietele iar cînd am spus să se uite că le corectez a doua oră mi-a spus: "Lasă,nu acolo-i esenţial".

Sînt probleme mai mult de formă.

E: Consideraţi comportarea lui Horvath drept urmare a problemei ridicate de dv.în consiliul privind formarea unei echipe culturale unice?

N: S-ar putea să fie o coincidenţă,dar pînă acum eu n-am avut cu Horvath asemenea discuţii.Probabil a văzut în pericol monopolul doamnei Horvath asupra activităţii artistice a secţiei maghiare,a învăţării de obiceiuri din Cireşoaia.

E: In legătură cu activitatea artistică a doamnei Horvath m-ar interesa mai multe,dacă aţi putea afla.

N: Nu prea pot din mai multe motive: Face programe artistice cu clase la care eu nu predau.Relaţiile mele cu ei sînt cam încordate şi pe de altă parte,Benko este atent la ce se întîmplă şi imediat ar deveni bănuitor.

E: In legătură cu profesoara ILYES ?

./.

C.N.S.A.S.
DIRECȚIA ARHIVĂ CENTRALĂ

30

N: Are o fată în clasa mea.Am fost la ei de două ori, în această perioadă și am discutat mai multe probleme de școală.A venit vorba și de cumnatul care a plecat,ZSIGMOND,dar n-au comentat în nici un fel: dacă e bine sau rău că a plecat, cum o duce etc.

Ea e cam bolnavă. Sîmbătă fetița a lipsit și mi-a adus o motivare de la tatăl ei,cum că a fost plecată cu familia. Au mai fost odată plecați după cîte îmi amintesc.

E: Is în relații bune cu Horvath.

N: Nu știu,dar locuiesc foarte aproape.

E: Despre KERKES ELISABETA ce mi-ați putea spune?

N: Aproape nimic nou.

E: Se bagă ea în intrigile astea sau e mai pasivă?

N: E mai pasivă. Îi pare rău că s-a putut pleca în Franța. A cîștigat o excursie la CEC dar n-a primit aprobare și pune că e păcat că au pierdut ocazia pt.că niciodată n-o să poată economisi atîția bani,ca să facă o asemenea excursie.

E mulțumită că din clasa unde a fost dirigintă au intrat mulți elevi la facultate și școli postliceale.

E: Ea făcea parte din trupa lui Horvath la teatru,nu?

N: Nu știu dacă mai merge sau nu.

E: Înseamnă că erau în relații bune,nu?

N: In relații bune sau voia să facă activitate culturală.Nu știu.

E: Dar profesoara aceasta,MAIU (?) de cînd e venită?

N: Din anul ăsta.E nisăudeancă.Soțul ei este flautist la opera română din Cluj.Soțul este în armată momentan pentru stagiul militar.

E: Ea se împacă cu postul de aici?

N: NU prea.In fiecare simbătă pleacă la Cluj. Așteaptă să găsească ceva mai bun.

E: A fost primită în cercul Horvath?

N: Nu.Cel puțin în aparență.Eu am discutat mai mult cu ea despre orchestră,despre intențiile ei,dacă vrea și poate să ne ajute ca profesoară de muzică etc. Ne-a făcut mai multe vizite,acasă.

E: Ce părere aveți despre ea?

N: Deocamdată o cunosc puțin .Pare o figură sinceră și simplă.

E: Știe românește?

N: Slab.Povestea ce emoții a avut la examenul de stat pe care l-a dat în l.română și se temea să nu se încurce.

E: Ceva concepții deosebite?

N: N-am observat. V-am spus că e o ființă simplă. A fost și soțul la noi,prima dată,apoi a venit și singură sau cu o colegă de la școală de muzică,unde ea are ore.

E: Cine e colega.

N: MAXIM ILDICO. Locuiesc împreună la Grupul școlar de construcții.

E: KANTOR LIVIA e în relații bune cu HORVATH?

N: A fost în relații bune. Ea a fost mult timp în echipa de teatru.De cînd a terminat fata ei,e mai mult în cercul lui PAP MARIA.

E: Asta cine mai e?

N: O învățătoare pensionară,soția fostului preot reformat din Bistrița.Ea predă ore de pian. Locuiește în casa parohială.

E: BINDEA TANIA?

N: Nu prea cunosc multe despre ea.

E: A avut ceva cu Hotvath?

N: Se poate,dar nu cunosc. Ea nu e prea constiincioasă dar nu o condamn pentru că nu i s-a făcut o primire prea grozav

./.

C.N.S.A.S.
DIRECȚIA ARHIVĂ CENTRALĂ

31

şi n-a fost ajutată la început ca să-şi facă intrarea în muncă.

Ea şi Cosma au fost propuse ca să fie comandanţi la detaşamentele de pregătire militară, femei. Ea n-a prea vrut iar Foader i-a luat apărarea spunînd că ea munceşte foarte mult în comitetul UTC, că ea îl ajută cel mai mult şi altfel el n-ar putea să cuprindă toate problemele. Deci Foade o apreciază şi Foader nu e un om care să vorbească doar aşa, în vînt.

E un om foarte conştiincios şi foarte serios. Ţine la şcoală şi vrea să-i ridice prestigiul.

Bindea, că orice profesoară tînără, ţine foarte mult la materia ei. Poate nu are experienţă. A ţinut şi consultaţii dar a dat note foarte mici la toate clasele. Anul trecut a fost o situaţie în care erau mai mulţi elevi ameninţaţi la franceză decît la matematică. Pentru asta Horvath a luat-o cam tare, că ar trebui s-a lase mai uşor - stilul lui Horvath: să lăsăm apa să curgă aşa cum curge toată lumea să fie mulţumită, dar elevii să ştie totuşi carte.

S-ar putea să fi avut discuţii mai aspre cu Horvath dar ceva concret nu ştiu.

- . -

8.XI.1975 - Cred că ar fi bine ca din ultimele date şi informaţii pe care le avem la H.P. (pe ultimele 5-6 luni sau poate mai mult) să se întocmească o notă-sinteză la Comit. Jud. P.C.R. tov. Primsecretar. In această notă să se scrie însă numai date certe, de care sîntem siguri - şi nu unele reflecţii sau păreri de genul celor semnalate de rezid. "Felix".

Lt.col.
GUI IOAN

Copiat după orig. act. H.O.
Ex.nr.8.RD:136, nr.953.
21.XI.1975.